

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**LOKASI LEMBAGA PPPPTK MATEMATIKA YOGYAKARTA**

Laporan Ini Disusun Sebagai Pertanggungjawaban

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan

Tahun Akademik 2015 / 2016



Disusun oleh :

Marfianingsih

12105241012

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2015**

## LEMBAR PENGESAHAN

Pengesahan Laporan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di PPPPTK Matematika, Yogyakarta. Yang bertandatangan dibawah ini, kami kepala lembaga dan dosen pembimbing PPL di PPPPTK, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :


Nama : Marfianingsih

NIM : 12105241012


Telah melaksanakan kegiatan PPL di PPPPTK Matematika, Yogyakarta dari tanggal 10 Agustus sampai 11 September 2015. Hasil kegiatan PPL terangkum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 11 September 2015

Ketua PPL UNY 2015


  
**Ardina Friesty Rohmat Fathoni**  
NIM. 12105241035

Pelaksana

  
**Marfianingsih**  
NIM. 12105241012

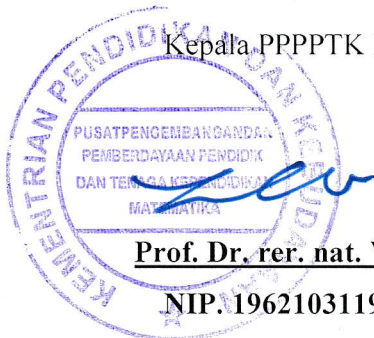
Mengetahui,

Koordinator Lapangan PPL

  
**Angga Kristiyajati, S.Si**  
NIP. 198407232010121004

  
**Yudom Rudianto, M.Pd**  
NIP. 198111192008011009


Kepala PPPPTK Matematika



**Prof. Dr. rer. nat. Widodo, M.S.**  
NIP. 1962103119890310002

Dosen Pembimbing Lapangan

PPL UNY

  
**Eko Budi Prasetyo, M.Pd**  
NIP. 196210281988031002

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada para mahasiswa PPL UNY 2015, sehingga dapat menyelesaikan program PPL beserta laporannya. Laporan ini dapat disusun dengan baik sebagai bentuk pertanggungjawaban mahasiswa terhadap PPL yang telah dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 10 September 2015 yang bertempat di PPPPTK Matematika.

Penyusunan laporan ini dilakukan berdasarkan hasil observasi dan pelaksanaan kegiatan PPL di lapangan. Kegiatan ini merupakan suatu langkah awal untuk terjun ke masyarakat, sekolah atau pun lembaga. Dengan adanya PPL ini diharapkan dapat memberikan pengalaman bagi mahasiswa agar siap masuk dalam dunia kerja. Sehingga tidak hanya teori yang dipelajari tetapi juga praktek yang benar-benar nyata dan bermanfaat. Dengan kegiatan ini mahasiswa diharapkan dapat memberikan bantuan pemikiran, tenaga dan ilmu pengetahuan dalam perencanaan dan pelaksanaan program pengembangan dan pembangunan sekolah.

Keberhasilan seluruh program PPL merupakan hasil dari kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu saya mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan laporan ini, yaitu :

1. Dr. Rochmat Wahab M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta. terimakasih atas kesempatan dan dukungan yang telah diberikan.
2. UPPL yang telah menyelenggarakan PPL 2015, atas bekal yang diberikan sebelum pelaksanaan kegiatan PPL.
3. Prof. Dr. rer. nat. Widodo, M.S. selaku Kepala Lembaga PPPPTK Matematika. Terimakasih atas kesempatan yang telah diberikan.
4. Yudom dan Angga selaku Koordinator PPL PPPPTK Matematika. Terimakasih atas nasehat dan bimbingan yang telah diberikan.
5. Eko Budi Prasetyo, M.Pd, Dosen Pembimbing Lapangan. Terimakasih atas nasehat, dukungan, dan bimbingan yang telah diberikan selama kegiatan PPL.
6. Bapak Walji, selaku pembimbing lapangan. Terimakasih atas nasihat, dukungan, dan bimbingan yang telah diberikan selama kegiatan PPL

7. Kedua orang tua yang telah memberikan doa restu dan semangat serta memberikan fasilitas selama pelaksanaan kegiatan PPL.
8. Seluruh karyawan serta staff PPPPTK Matematika.
9. Teman-teman PPL 2015 PPPPTK Matematika. Terimakasih atas kerjasama, semangat dan bantuan, serta setiap hal yang telah kita lewati bersama selama pelaksanaan kegiatan PPL ini.
10. Serta semua pihak yang telah ikut serta membantu selama pelaksanaan

Penulis menyadari jika dalam penyusunan laporan PPL ini masih jauh dari sempurna oleh karena itu kami berharap kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Yogyakarta, 9 September 2015

**Marfianinngsih**

NIM. 12105241012

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi .....	iv
Daftar Lampiran .....	v
Abstrak .....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi .....	2
B. Perumusan Program Kegiatan PPL .....	7
BAB II PELAKSANAAN PROGRAM DAN PEMBAHASAN	
A. Persiapan PPL.....	9
B. Pembahasan Pelaksanaan Kegiatan PPL .....	9
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	12
B. Saran .....	12

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Catatan mingguan kegiatan mahasiswa PPL
2. Matrik hasil kerja PPL
3. Foto Dokumentasi PPL dalam kelompok:

## ABSTRAK

Pendidikan merupakan kebutuhan mendasar untuk pembangunan bangsa. Pendidikan merupakan sebuah syarat bagi sebuah bangsa untuk menuju suatu kemajuan untuk menjadi bangsa yang lebih baik. Kemajuan teknologi dan ilmu pengetahuan, ikut serta dalam mempengaruhi sebuah proses pembelajaran di dalam pendidikan. Teknologi pendidikan sebagai wadah yang menghasilkan tenaga akademis maupun non akademis, yang mampu memahami teori dan praktek dalam mendesain, mengelola, memanfaatkan dan mengevaluasi proses dan hasil belajar.

Program pengalaman lapangan merupakan kegiatan yang bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa agar siap masuk dalam dunia kerja. Oleh karena itu. Kegiatan PPL ini dilaksanakan oleh mahasiswa PPL dengan seluruh warga PPPPTK Matematika yang telah membimbing berjalannya kegiatan PPL 2015 dari 10 Agustus sampai 10 September 2015 di PPPPTK Matematika. Pelaksanaan PPL ini diisi dengan berbagai program kelompok maupun program individu yang telah disetujui oleh Dosen pembimbing baik dari UNY dan pembimbing PPPPTK Matematika. Program non fisik adalah a) Pengembangan video edukatif.

Di dalam pelaksanaan program ini tentunya terdapat persiapan yang kemudian dilanjutkan dengan pelaksanaan dan disusul dengan analisis hasil dari program yang telah dijalankan. Program yang telah berhasil dijalankan meliputi program kelompok adalah : a) b) Peringatan HUT RI ke-70, sedangkan program individu yang telah dilaksanakan adalah a) inventaris benda lab, b) penerimaan tamu, c) pemeliharaan benda lab, d) .. Dari analisis hasil dan refleksi dapat disimpulkan bahwa program kerja yang dilaksanakan oleh praktikan telah berhasil dengan baik dan memberi manfaat bagi mahasiswa maupun lembaga.

*Kata Kunci : PPL, Program Kerja, PPPPTK Matematika*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa terutama dalam hal pengembangan kemampuan atau ilmu yang telah dipelajarinya dalam bangku kuliah. Melalui PPL ini mahasiswa dapat menerapkan ilmu yang secara akademis di dapat di bangku kuliah, sehingga ilmu tersebut dapat berkembang dan bermanfaat bagi masyarakat luas. Progam PPL ini difokuskan pada komunitas sekolah atau lembaga yang disesuaikan dengan bidang keahliannya.

Teknologi pendidikan sebagai wadah yang menghasilkan tenaga akademis maupun non akademis, yang mampu memahami teori dan praktek dalam mendesain, mengelola, memanfaatkan dan mengevaluasi proses dan hasil belajar. Keahlian tersebut nantinya akan di implementasikan dalam kehidupan bermasyarakat baik di dalam lembaga maupun lingkungan masyarakat guna menjawab kebutuhan dan kesenjangan yang ada. Sebelum nantinya kami benar-benar terjun dan berkontribusi dalai memecahkan masalah kesulitan belajar di lembaga, melalui kegiatan PPL UNY 2015 ini kami dapat belajar secara langsung menemukan kesenjangan dan mengimplementasikan kemampuan yang sudah dipelajari selama ini.

Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika (PPPTK Matematika) merupakan salah satu unit pelaksana teknis pada Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (BPSDMPK dan PMP) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Sesuai dengan Permendiknas nomor 8 Tahun 2007, PPPPTK Matematika mempunyai tugas melaksanakan pengembangan dan pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK) Matematika.



## **A. Analisis Situasi**

### **1. Deskripsi Singkat PPPPTK Matematika**

Sebelum diterjunkan ke lokasi PPL terlebih dahulu diadakan observasi ke lembaga untuk mengetahui kondisi lapangan yang nantinya akan dijadikan acuan untuk penyusunan program-program kerja dan mengetahui sarana pendukung untuk melaksanakan PPL. Observasi yang dilakukan tersebut bukan saja hanya untuk melihat kondisi fisik dari lembaga saja melainkan juga untuk mengetahui tentang kondisi non fisik.

PPPPTK Matematika ini beralamatkan di Jl. Kaliurang Km 6, Sambisari, Condong Catur, Depok, Sleman, Yogyakarta. Lembaga PPPPTK Matematika terletak di pertengahan kampung Sambisari, meskipun begitu lembaga ini mudah diakses karena terdapat banyak petunjuk-petunjuk untuk menuju ke lokasi dan juga dekat dengan ruang publik seperti Terminal Condong Catur, Radio Rakosa, dan Batalyon 403.

Untuk mewujudkan layanan yang prima, profesional, berbobot, dan unggul dalam proses pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan matematika, pada bulan Oktober 2008 setelah melalui triennial audit oleh badan sertifikasi PT SAI Global Indonesia, sertifikat Sistem Manajemen Mutu ISO 9001:2000 diintegrasikan ke Sistem Manajemen Mutu ISO 9001:2008 karena telah memenuhi klausul-klausul yang dipersyaratkan. Selain itu, pada tahun 2010 PPPPTK Matematika mendapatkan Piala Citra Pelayanan Prima dan Piagam Penghargaan Pelayanan Publik.

Lembaga ini mulai melakukan kegiatannya untuk pertama kali sejak tanggal 1 Mei 1980 dan diresmikan operasinya pada tanggal 13 November 1980 oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia saat itu yaitu Dr. Daoed Joesoef. Selanjutnya, tanggal 13 November 1980 inilah yang dijadikan tonggak berdirinya PPPG Matematika. Sejak bulan Juli tahun 2007, PPPPTK Matematika juga mendapat kepercayaan untuk merintis berdirinya SEAMEO Centre for QITEP in Mathematics, suatu lembaga diklat bertaraf regional di bawah organisasi menteri-menteri pendidikan se-Asia Tenggara.

## 2. Kondisi Fisik Lembaga

Lembaga PPPPTK Matematika menempati area seluas 32.049 m<sup>2</sup> yang dilengkapi dengan berbagai sarana dan prasarana untuk menunjang pelaksanaan peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan matematika. Pelaksanaan kegiatan-kegiatan di PPPPTK Matematika ditunjang oleh fasilitas-fasilitas yang dapat memberikan kenyamanan bagi pengguna. Fasilitas-fasilitas tersebut antara lain :

### a. Ruang Serba Guna (Aula)

Ruang serba guna atau aula berkapasitas 120 orang (dengan meja) atau 200 orang (tanpa meja) dan dapat dimanfaatkan untuk kegiatan-kegiatan yang bersifat seremonial seperti acara pembukaan dan penutupan diklat. Ruang ini juga dilengkapi ruang transit untuk tamu VIP. Fasilitas yang tersedia adalah multimedia, AC, dan sound system.

### b. Ruang Kelas

Disana tersedia 1 ruang kelas yang berkapasitas 150 orang (Ruang Pleno/Bernoulli), 1 ruang kelas berkapasitas 76 orang (Ruang Gamma), 5 ruang kelas berkapasitas 40 orang (kelas F, G, K, L, dan M), dan 3 kelas berkapasitas 30 orang (Gedung *Phytagoras*). Total daya tampung 516 orang. Fasilitas yang ada pada tiap kelas adalah AC, papan tulis (*white board*) dan layar LCD. Beberapa kelas telah dilengkapi dengan LCD dan OHP. Untuk menunjang kelancaran penyelenggaraan diklat tersedia 2 ruang sekretariat.

Selain itu, pelaksanaan diklat yang diselenggarakan oleh QITEP in Mathematics didukung dengan 1 Conference Room dan 1 ruang kelas yang masing-masing berkapasitas 30 orang, dan 1 ruang sekretariat.

### c. Asrama

Untuk kebutuhan akomodasi peserta diklat didukung dengan adanya asrama atau wisma yang representatif. Unit asrama yang dapat digunakan untuk peserta diklat adalah Asrama Flamboyan, Mawar, Teratai, Gladiol, Anggrek, Cempaka,

Bougenvil, Edelweis, Kenanga dan Wisma Melati yang dilengkapi dengan AC dan kamar mandi dalam.

d. Klinik Kesehatan

Klinik kesehatan yang dikelola oleh seorang dokter dan perawat untuk memberikan pelayanan kesehatan bagi pegawai dan peserta diklat. Klinik ini dilengkapi peralatan kesehatan dan obat-obatan yang memadai. Disana juga dilengkapi dengan adanya tempat tidur untuk beristirahat bagi pegawai dan peserta diklat yang sedang kurang sehat.

e. Fasilitas Olah Raga

Fasilitas olah raga yang ada di PPPPTK Matematika di antaranya 2 line lapangan tenis yang bisa digunakan pada waktu siang dan malam, serta 2 set perlengkapan tenis meja, dan peralatan fitness yang terdapat di lantai dua atasnya studio musik.

f. Musholla

Untuk mendukung kegiatan keagamaan bagi karyawan dan peserta diklat, khususnya yang muslim, tersedia musholla “Al Khwarizmi” yang representatif dengan suasana yang asri dan tenang yang dapat menampung sekitar 60 jamaah. Disana juga disediakan fasilitas berupa mukena dan Al-Qur’an untuk menunjang dalam hal keagamaan.

g. Ruang Kesenian

PPPPTK Matematika memiliki fasilitas kesenian berupa peralatan band lengkap serta group musik Triangle Band yang sering tampil dalam acara malam keakraban peserta diklat atau acara-acara lembaga.

h. Koperasi

Koperasi Pegawai Negeri (KPN) “Kartika” menyediakan berbagai layanan bagi karyawan dan peserta diklat PPPPTK Matematika. Jenis layanannya antara lain pemesanan tiket (pesawat, kereta api, bus dan *travel*), jasa *laundry*, fotokopi,

kebutuhan sehari-hari, oleh-oleh khas kota Yogyakarta, *souvenir*, *voucher* isi ulang pulsa, dan transportasi (rental mobil).

#### Unit-unit Pendukung Akademis

Untuk mendukung tugas dan fungsi lembaga, khususnya dalam hal fasilitasi peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan matematika, PPPPTK Matematika mengembangkan unit-unit pendukung akademis. Keberadaan unit-unit ini di samping sebagai pusat sumber belajar bagi pendidik dan tenaga kependidikan matematika, juga mengembangkan berbagai produk untuk mendukung peningkatan kompetensi guru. Adapun produk unit-unit pendukung akademis dan lembaga tersebut adalah:

- 1) Unit Media Alat Peraga Matematika
- 2) Unit Media Teknologi Informasi
- 3) Unit Riset dan Pengembangan
- 4) Unit *Mathematics Playground*
- 5) Unit Perpustakaan
- 6) Unit Media Audio Visual

### **3. Tugas dan Fungsi PPPPTK MATEMATIKA**

Tugas PPPPTK Matematika : Melaksanakan pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan di bidang Matematika.

#### Fungsi PPPPTK MATEMATIKA

Untuk mendukung tugas pokoknya, PPPPTK MATEMATIKA menyelenggarakan fungsi:

1. Penysusnan progam pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan
2. Pengelolaan data dan informasi peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan

3. Fasilitasi dan pelaksanaan peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan
4. Evaluasi program dan fasilitasi peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan dan
5. Pelaksanaan urusan administrasi PPPPTK MATEMATIKA

#### **4. Visi dan Misi Lembaga**

##### **a. Visi**

Terwujudnya PPPPTK MATEMATIKA yang profesional, unggul, dan berwawasan global.

##### **b. Misi**

1. Optimalisasi tenaga kependidikan melalui pemberdayaan KKG/MGMP dalam rangka meningkatkan pembelajaran matematika
2. Melaksanakan pemetaan kompetensi tenaga kependidikan matematika
3. Melaksanakan percepatan dan perluasan diklat jenjang dasar dan jenjang lanjut sesuai kebutuhan daerah
4. Mengembangkan media pembelajaran dan pola pengajaran yang dapat menumbuhkan citra matematika sebagai mata pelajaran yang menyenangkan
5. Melakukan pengkajian dan pengembangan teknis dan media pembelajaran matematika
6. Meningkatkan hubungan kerjasama dengan lembaga pendidikan nasional dan internasional dalam rangka peningkatan kompetensi dan kualifikasi pendidik dan tenaga kependidikan matematika
7. Meningkatkan kualitas dan kuantitas SDM serta sumber daya lainnya sesuai tuntutan zaman.
8. Membangun hubungan kerjasama dengan lembaga-lembaga pendidikan nasional dan internasional dalam rangka peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan matematika.

## B. Rumusan Program Kegiatan PPL

Kegiatan PPL UNY 2015 di PPPPTK Matematika dilaksanakan selama  $\pm$  1 bulan terhitung mulai tanggal 10 Agustus sampai 10 September 2015, adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2015 di PPPPTK Matematika dapat dilihat pada tabel berikut :

No.	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1.	Observasi pra PPL		PPPPTK Matematika
2.	Penyusunan program kerja PPL kelompok dan individu		
3.	Penyerahan Tim PPL		PPPPTK
4.	Pembekalan PPL		
5.	Penerjunan PPL		PPPPTK Matematika
6.	Pelaksanaan program	10 Agustus 2015 – 11 September 2015	PPPPTK
7.	Penyelesaian laporan		PPPPTK
8.	Penarikan Mahasiswa		PPPPTK

Tabel. 1 Jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2015

Berdasarkan analisis situasi tersebut di atas maka dapat dirumuskan rancangan program yang akan dilaksanakan selama PPL berlangsung. Rumusan program-program yang disusun tentunya bertujuan untuk kemajuan PPPPTK Matematika Yogyakarta dan mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh selama proses perkuliahan di jurusan Teknologi Pendidikan UNY. Perumusan program-program ini mengacu kepada hasil observasi yang dilakukan, serta dari

permintaan atau kebutuhan insidental dari lembaga. Program-program tersebut terbagi menjadi Program Kelompok dan Program Individu, serta rancangan PPL. Adapun yang akan dibahas disini adalah program kerja individu yang saya rancang dan saya laksanakan selama proses Praktik Pengalaman Lapangan di PPPPTK Matematika. Kegiatan tersebut menjadi ajang pembelajaran bagi saya dan dapat membantu kerja pihak PPPPTK Matematika Provinsi DIY ke arah yang lebih baik. Program kerja individu dan kelompok adalah sebagai berikut :

No.	Program Individu PPL	Program Kelompok PPL		Program Tambahan PPL
		Program Fisik	Program Non Fisik	
1	Inventaris alat peraga laboratorium Matematika	Pengembangan Video Edukatif	Peringatan HUT RI ke-70	
2	Penerimaan tamu dan pemandu			

Tabel. 2 Rancangan kegiatan PPL UNY 2015

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan PPL**

Untuk melaksanakan praktik pengalaman lapangan (PPL) mahasiswa jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta wajib memenuhi syarat yang telah ditetapkan oleh Universitas, syarat tersebut salah satunya adalah wajib lulus mata kuliah PPL 1 dengan nilai minimal B+. Dalam setiap pembelajaran di mata kuliah PPL 1 terdapat 15 orang mahasiswa dalam satu tim dengan satu dosen pembimbing lapangan.

Adanya pembelajaran di PPL 1 ini diharapkan mahasiswa calon peserta PPL dapat mempersiapkan diri untuk terjun langsung di lembaga tempat PPL. Selain itu persiapan sebelum PPL yang lainnya adalah mengadakan observasi langsung ke lembaga, dalam hal ini PPPPTK Matematika. Observasi ini dilakukan di semua unit yang ada di PPPPTK Matematika untuk mengetahui situasi lembaga, dan kebutuhan di lapangan. Observasi kelompok dilakukan sebanyak 2 kali, dan observasi individu sebanyak 2 kali sesuai dengan penempatan unit masing-masing peserta PPL.

Saat pelaksanaan observasi, banyak informasi yang diperoleh yang berguna membantu mahasiswa dalam mengumpulkan informasi seputar unit yang akan menjadi tempat praktik lapangan dan memudahkan mahasiswa dalam menyusun program kerja selama pelaksanaan PPL.

#### **B. Pelaksanaan PPL**

Berikut ini adalah hasil pelaksanaan program kerja individu PPL di PPPPTK Matematika:

- a. Program kerja utama  
Inventarisasi alat peraga laboratorium Matematika



- a) Nama kegiatan : Inventarisasi alat peraga laboratorium Matematika
- b) Sasaran : Unit benda-benda
- c) Waktu Pelaksanaan : 10 Agustus-2 September 2015
- d) Penanggungjawab : Dwi Pertiwi dan Marfianingsih
- Tujuan program : Untuk mendata alat-alat peraga Matematika di laboratorium, sehingga didapat data-data baru mengenai jumlah dan keadaan alat peraga tersebut
- Manfaat program : Untuk mengetahui data benda-benda laboratorium yang masih baik, rusak, ataupun yang hilang beserta jumlahnya
- e) Tempat kegiatan : Laboratorium Matematika
- f) Dana terpakai : -
- Refleksi
- Hambatan : Ketika mendata, terkendala dengan belum tau nama-nama alat peraga yang ada di laboratorium Matematika
- Cara mengatasi : Merujuk pada buku panduan alat peraga Matematika yang ada di laboratorium dan bertanya kepada bapak yang mengetahui di bidangnya.

b. Program kerja tambahan

Penerimaan tamu dan pemandu

- a) Nama kegiatan : Penerimaan tamu dan pemandu
- b) Sasaran : Pengunjung yang datang ke lab matematika
- c) Waktu Pelaksanaan : 10 Agustus – 7 September
- d) Penanggungjawab : Dwi Pertiwi dan Marfianingsih
- e) Tujuan program : Memberikan pelayanan kepada pengunjung
- Manfaat program : memberikan informasi kepada pengunjung terhadap apa yang mereka

	butuhkan mengenai alat peraga laboratorium Matematika
f) Tempat kegiatan	: Laboratorium Matematika
g) Dana terpakai	: -
Refleksi	
Hambatan	: Terkendala ketika pengunjung bertanya/mencari informasi mengenai cara penggunaan benda-benda yang ada di lab, tetapi belum dapat menjawabnya dikarenakan masih minimnya ilmu mengenai bidang Matematika.
Cara mengatasi	: Menyerahkan kepada ahlinya dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan pengunjung.

### **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa terutama dalam hal pengembangan kemampuan atau ilmu yang telah dipelajarinya dalam bangku kuliah. Melalui PPL ini mahasiswa dapat menerapkan ilmu yang secara akademis di dapat di bangku kuliah, sehingga ilmu tersebut dapat berkembang dan bermanfaat bagi masyarakat luas. Progam PPL ini difokuskan pada komunitas sekolah atau lembaga yang disesuaikan dengan bidang keahliannya.

Beberapa progam kerja yang dilaksanakan di lembaga PPPPTK Matematika, diantaranya terdapat progam kelompok dan individu. Progam individu yang dilaksanakan diantaranya ada inventarisasi alat peraga matematika, penerimaan pengunjung dan pemandu pengunjung.

#### **B. Saran**


##### **1. Untuk mahasiswa**

- a. Mahasiswa hendaknya lebih meningkatkan kerjasama dalam hal progam kerja kelompok dan pembuatan laporan.
- b. Mahasiswa lebih aktif, tidak hanya menunggu program kerja yang diberikan oleh lembaga.

##### **2. Untuk UPPL**

UPPL hendaknya dalam memberikan pembekalan lebih rinci lagi, misalkan seperti sistematika laporan yang harus dibuat.



 <p>Universitas Negeri Yogyakarta</p>	<p style="text-align: center;"><b>LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL</b> <b>PPPPTK MATEMATIKA YOGYAKARTA</b></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="284 132 405 434"><b>F02</b></td> <td data-bbox="405 132 520 434">Untuk Mahasiswa</td> </tr> </table>	<b>F02</b>	Untuk Mahasiswa
<b>F02</b>	Untuk Mahasiswa			

NAMA LEMBAGA : PPPPTK Matematika  
 ALAMAT LEMBAGA : Jl. Kaliurang Km.6, Sambisari,  
 Condongcatur, Depok, Sleman, Yk  
 KOORDINATOR PPL : Angga Kristiyajati, S.Si

NAMA MAHASISWA : Marfaningsih  
 NO. MAHASISWA : 12105241012  
 FAK/JUR/PRODI : FIP/TP/KTP  
 DOSEN PEMBIMBING : Eko Budi Prasetyo, M.Pd.

NO	HARI/ TGL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
	Senin 10 Agustus 2015	Inventaris alat peraga laboratorium Matematika	Mendata alat-alat peraga P4TKM, untuk mengetahui alat peraga yang masih dalam keadaan baik, rusak, ataupun hilang.	Belum mengetahui nama-nama alat peraga yang ada di lab Matematika	Merujuk pada buku pedoman petunjuk penggunaan alat peraga

NO	HARI/ TGL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
		Penerimaan tamu dan pemandu lab matematika	<p>Melakukan pemeliharaan alat peraga lab (seperti memperbaiki alat peraga yang rusak, pembenahan tata letak alat peraga)</p> <p>Membantu pengujung lab dalam memberikan informasi yang mereka butuhkan.</p>		
	Selasa, 11 Agustus 2015	Inventaris alat peraga laboratorium Matematika	<p>Mendata alat-alat peraga P4TKM, untuk mengetahui alat peraga yang masih dalam keadaan baik, rusak, ataupun hilang.</p> <p>Melakukan pemeliharaan alat peraga lab (seperti memperbaiki alat peraga yang rusak, pembenahan tata letak alat peraga)</p>		

NO	HARI/ TGL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
		Penerimaan tamu dan pemandu lab matematika	Membantu pengunjung lab dalam memberikan informasi yang mereka butuhkan.		
	Rabu, 12 Agustus 2015	Inventaris alat peraga laboratorium Matematika	<p>Mendata alat-alat peraga P4TKM, untuk mengetahui alat peraga yang masih dalam keadaan baik, rusak, ataupun hilang.</p> <p>Melakukan pemeliharaan alat peraga lab (seperti memperbaiki alat peraga yang rusak, pembenahan tata letak alat peraga)</p> <p>Membantu pengunjung lab dalam memberikan informasi yang mereka butuhkan.</p>		
		Penerimaan tamu dan pemandu lab matematika			

NO	HARI/ TGL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
	Kamis, 13 Agustus 2015	Inventaris alat peraga laboratorium Matematika	<p>Mendata alat-alat peraga P4TKM, untuk mengetahui alat peraga yang masih dalam keadaan baik, rusak, ataupun hilang.</p> <p>Melakukan pemeliharaan alat peraga lab (seperti memperbaiki alat peraga yang rusak, pembenahan tata letak alat peraga)</p> <p>Membantu pengujung lab dalam memberikan informasi yang mereka butuhkan.</p>		
	Jumat, 14 Agustus 2015	Penerimaan tamu dan pemandu lab matematika	Jalan sehat diikuti oleh semua karyawan dan pegawai P4TK Matematika, beserta mahasiswa PPL.		



NO	HARI/ TGL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
		Membungkus kado	Membantu membungkus kado, sebagai hadiah lomba dalam rangka memperingati HUT RI ke 70.		
		Penerimaan tamu dan pemandu lab matematika	Melakukan pemeliharaan alat peraga lab (seperti memperbaiki alat peraga yang rusak, pembenahan tata letak alat peraga)		
			Membantu pengujung lab dalam memberikan informasi yang mereka butuhkan.		
	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara peringatan HUT RI ke 70	Upacara diikuti oleh semua karyawan dan pegawai P4TK Matematika, beserta mahasiswa PPL		

NO	HARI/ TGL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
	Selasa, 18 Agustus 2015	Inventaris alat peraga laboratorium Matematika	Mendata alat-alat peraga P4TKM, untuk mengetahui alat peraga yang masih dalam keadaan baik, rusak, ataupun hilang. Melakukan pemeliharaan alat peraga lab (seperti memperbaiki alat peraga yang rusak, pembenahan tata letak alat peraga)		
		Penerimaan tamu dan pemandu lab matematika	Membantu pengujung lab dalam memberikan informasi yang mereka butuhkan.		
	Rabu, 19 Agustus 2015	Inventaris alat peraga laboratorium Matematika	Mendata alat-alat peraga P4TKM, untuk mengetahui alat peraga yang masih dalam keadaan baik, rusak, ataupun hilang.		

NO	HARI/ TGL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
		Penerimaan tamu dan pemandu lab matematika	<p>Melakukan pemeliharaan alat peraga lab (seperti memperbaiki alat peraga yang rusak, pembenahan tata letak alat peraga)</p> <p>Membantu pengujung lab dalam memberikan informasi yang mereka butuhkan.</p>		
	Kamis, 20 Agustus 2015	Inventaris alat peraga laboratorium Matematika	<p>Mendata alat-alat peraga P4TKM, untuk mengetahui alat peraga yang masih dalam keadaan baik, rusak, ataupun hilang.</p> <p>Melakukan pemeliharaan alat peraga lab (seperti memperbaiki alat peraga yang rusak, pembenahan tata letak alat peraga)</p>		

NO	HARI/ TGL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
		Penerimaan tamu dan pemandu lab matematika	Membantu pengunjung lab dalam memberikan informasi yang mereka butuhkan.		
	Jumat 21 Agustus 2015	Inventaris alat peraga laboratorium Matematika	<p>Mendata alat-alat peraga P4TKM, untuk mengetahui alat peraga yang masih dalam keadaan baik, rusak, ataupun hilang.</p> <p>Melakukan pemeliharaan alat peraga lab (seperti memperbaiki alat peraga yang rusak, pembenahan tata letak alat peraga)</p> <p>Membantu pengunjung lab dalam memberikan informasi yang mereka butuhkan.</p>		

NO	HARI/ TGL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
	Senin, 24 Agustus 2015	Inventaris alat peraga laboratorium Matematika	Mendata alat-alat peraga P4TKM, untuk mengetahui alat peraga yang masih dalam keadaan baik, rusak, ataupun hilang. Melakukan pemeliharaan alat peraga lab (seperti memperbaiki alat peraga yang rusak, pembenahan tata letak alat peraga)		
		Penerimaan tamu dan pemandu lab matematika	Membantu pengujung lab dalam memberikan informasi yang mereka butuhkan.		
	Selasa, 25 Agustus 2015	Izin	Pengurusan administrasi di kampus		
	Rabu, 26 Agustus 2015	Inventaris alat peraga laboratorium Matematika	Mendata alat-alat peraga P4TKM, untuk mengetahui alat peraga yang masih dalam keadaan baik, rusak, ataupun hilang.		

NO	HARI/ TGL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
			Melakukan pemeliharaan alat peraga lab (seperti memperbaiki alat peraga yang rusak, pembenahan tata letak alat peraga)		
		Penerimaan tamu dan pemandu lab matematika	Membantu pengunjung lab dalam memberikan informasi yang mereka butuhkan.		
	Kamis, 27 Agustus 2015	Penerimaan tamu dan pemandu lab matematika	Membantu pengunjung lab dalam memberikan informasi yang mereka butuhkan.		
	Jumat, 28 Agustus 2015	Penerimaan tamu dan pemandu lab matematika	Membantu pengunjung lab dalam memberikan informasi yang mereka butuhkan.		
	Senin 31 Agustus 2015	Penerimaan tamu dan pemandu lab matematika	Membantu pengunjung lab dalam memberikan informasi yang mereka butuhkan.		



NO	HARI/ TGL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
	Selasa 1 Sept 2015	Penerimaan tamu dan pemandu lab matematika	Membantu pengujung lab dalam memberikan informasi yang mereka butuhkan.		
	Rabu 2 Sept 2015	Menginput data inventaris	Mengetik hasil inventaris, sehingga diperoleh data yang baru		
		Penerimaan tamu dan pemandu lab matematika	Membantu pengujung lab dalam memberikan informasi yang mereka butuhkan.		
	Kamis 3 Sept 2015	Penerimaan tamu dan pemandu lab matematika	Membantu pengujung lab dalam memberikan informasi yang mereka butuhkan.		
	Jumat 4 Sept 2015	Penerimaan tamu dan pemandu lab matematika	Membantu pengujung lab dalam memberikan informasi yang mereka butuhkan.		

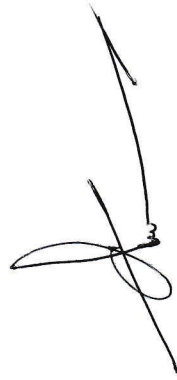
Kamis 3 Sept 2015	Penerimaan tamu dan pemandu lab matematika	Membantu pengunjug lab dalam memberikan informasi yang mereka butuhkan.		
Jumat 4 Sept 2015	Penerimaan tamu dan pemandu lab matematika	Membantu pengunjug lab dalam memberikan informasi yang mereka butuhkan.		
Senin, 7 Sept 2015	Pengerjaan laporan PPL	Menyelesaikan laporan PPL		
Selasa, 8 Sept 2015	Pengerjaan laporan PPL	Menyelesaikan laporan PPL		
Rabu 9 Sept 2015	Pengerjaan laporan PPL	Menyelesaikan laporan PPL		
Kamis 10 Sept 2015	Pengerjaan laporan PPL	Menyelesaikan laporan PPL		
Jum'at 11 September 2015	Penarikan PPL			



Yogyakarta, 9 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing PPL



Eko Budi Prasetyo, M.Pd

NIP. 196210281988031002

Instruktur PPL

PPPPTK Matematika Yogyakarta



Warjiyono

NIP. 197209062005011001

Mahasiswa



Marfianingsih

NIM. 12105241012



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL /MAGANG III UNY

TAHUN : 2015

F01

Kelompok Mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Marfianingsih NIM : 12105241012  
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : PPPPTK Matematika FAKULTAS : Ilmu Pendidikan  
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan Kaliurang km 6 Sambisari CC Depok PRODI : Teknologi Pendidikan  
 GURU PEMBIMBING/INSTRUKTUR : Warjiyono DOSEN PEMBIMBING : Eko Budi Prasetyo, M.Pd

No.	Program/Kegiatan PPL		Jumlah Jam per Minggu						Jumlah Jam
			Pra	I	II	III	IV	V	
1	Penyerahan PPL/Pemilihan Divisi	P	6	2					8
2	Observasi Divisi	P	4						4
3	Konsultasi dengan instruktur								
	a. Persiapan	R		1	1	1	1	1	5
		P		1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan	R		2	2	2	2	2	10
		P		4	4	4	4	4	20
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R		1	1	1	1	1	5
		P		2	2	2	2	2	10
4	Peringatan HUT RI Ke-70								
	a. Persiapan	R		3	1				4
		P		3	1				4
	b. Pelaksanaan	R		4	2				6
		P		9	2				11
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R		3	1				4
		P		3	1				4
5	Video Pembelajaran								
	a. Persiapan	R				2	2		4
		P		1					1
	b. Pelaksanaan	R				4	4		8
		P		2					2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R				2	2		4
		P		1					1
6	Monitoring DPL PPL								
	a. Persiapan	R		1	1	1	1	1	5
		P		1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan	R		2	2	2	2	2	10
		P		2					2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R		1	1	1	1	1	5
		P		1					1
9	Inventaris alat peraga lab matematika								
	a. Persiapan	R		1	1	1	1	1	5
		P		1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan	R		5	5	5	5	5	25
		P		4	4	4	4	2	18
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R		1	1	1	1	1	5
		P		1	1	1	1	1	5
10	Penerimaan tamu dan pemandu								
	a. Persiapan	R		1	1	1	1	1	5
		P		1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan	R		8	8	8	8	8	40
		P		7	7	7	7	7	35
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R		1	1	1	1	1	5
		P		1	1	1	1	1	5
14	Membantu Instruktur								
	a. Persiapan	R		1	1	1	1	1	5
		P		1					1
	b. Pelaksanaan	R		1	1	1	1	1	5
		P		2					2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R		1	1	1	1	1	5
		P		1					1
15	Menyusun Laporan PPL								
	a. Persiapan	R					1	1	2
		P							0
	b. Pelaksanaan	R					4	4	8
		P							0
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R					2	2	4
		P							0





Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL /MAGANG III UNY

TAHUN : 2015

F01

Kelompok Mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Marfianingsih NIM : 12105241012  
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : PPPPTK Matematika FAKULTAS : Ilmu Pendidikan  
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan Kaliurang km 6 Sambisari CC Depok PRODI : Teknologi Pendidikan  
 GURU PEMBIMBING/INSTRUKTUR : Warjiyono DOSEN PEMBIMBING : Eko Budi Prasetyo, M.Pd

No.	Program/Kegiatan PPL		Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam	
			Pra	I	II	III	IV		V
1	Penyerahan PPL/Pemilihan Divisi	P	6	2					8
2	Observasi Divisi	P	4						4
3	Konsultasi dengan instruktur								
	a. Persiapan	R		1	1	1	1	1	5
		P		1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan	R		2	2	2	2	2	10
		P		4	4	4	4	4	20
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R		1	1	1	1	1	5
		P		2	2	2	2	2	10
4	Peringatan HUT RI Ke-70								
	a. Persiapan	R		3	1				4
		P		3	1				4
	b. Pelaksanaan	R		4	2				6
		P		9	2				11
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R		3	1				4
		P		3	1				4
5	Video Pembelajaran								
	a. Persiapan	R				2	2		4
		P		1					1
	b. Pelaksanaan	R				4	4		8
		P		2					2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R				2	2		4
		P		1					1
6	Monitoring DPL PPL								
	a. Persiapan	R		1	1	1	1	1	5
		P		1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan	R		2	2	2	2	2	10
		P		2					2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R		1	1	1	1	1	5
		P		1					1
9	Inventaris alat peraga lab matematika								
	a. Persiapan	R		1	1	1	1	1	5
		P		1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan	R		5	5	5	5	5	25
		P		4	4	4	4	2	18
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R		1	1	1	1	1	5
		P		1	1	1	1	1	5
10	Penerimaan tamu dan pemandu								
	a. Persiapan	R		1	1	1	1	1	5
		P		1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan	R		8	8	8	8	8	40
		P		7	7	7	7	7	35
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R		1	1	1	1	1	5
		P		1	1	1	1	1	5
14	Membantu Instruktur								
	a. Persiapan	R		1	1	1	1	1	5
		P		1					1
	b. Pelaksanaan	R		1	1	1	1	1	5
		P		2					2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R		1	1	1	1	1	5
		P		1					1
15	Menyusun Laporan PPL								
	a. Persiapan	R					1	1	2
		P							0
	b. Pelaksanaan	R					4	4	8
		P							0
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R					2	2	4
		P							0


16	Penarikan PPL								
	a. Persiapan	R						1	1
		P							0
	b. Pelaksanaan	R						2	2
		P							0
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R						1	1
		P							0
Jumlah Jam		R		38	32	36	43	40	180
		P	10	49	25	23	23	14	155


Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Yang Membuat,



  
Eko Budi Prasetyo, M. Pd  
 NIP. 196210281988031002

  
Marfaningsih  
 NIM. 12105241012


16	Penarikan PPL								
	a. Persiapan	R						1	1
		P							0
	b. Pelaksanaan	R						2	2
		P							0
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R						1	1
		P							0
Jumlah Jam		R		38	32	36	43	40	180
		P	10	49	25	23	23	14	155

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Yang Membuat,



  
Eko Budi Prasetyo, M. Pd  
 NIP. 196210281988031002

  
Marfaningsih  
 NIM. 12105241012